



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านน้ำคำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านน้ำคำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



ที่ตั้ง : บ้านน้ำคำ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลน้ำคำ อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 06 1532 4229



Website :

<https://www.>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยฤทธิ์ กาลทิสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำคำ



โทรศัพท์ 06 1532 4229

Email Address : kalatisa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 67 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 4 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ครูพี่เลี้ยง | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

๑. โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานเอื้อต่อการกระจายอำนาจ
๒. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี
๓. โรงเรียนวางกฎระเบียบการปฏิบัติไว้ชัดเจน ทำให้บุคลากรสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
๔. โรงเรียนกำหนดหน้าที่บุคลากรไว้ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๕. โรงเรียนกำหนดทิศทางตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผลผลิตและการบริการ

๑. โรงเรียนให้บริการกับชุมชนและนักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น
๒. โรงเรียนจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วน ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีทักษะด้านอาชีพและการทำงาน
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเท่าเทียมกัน

ด้านครูและบุคลากร

๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. บุคลากรส่วนใหญ่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดี ทำให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านประสิทธิภาพการเงิน

๑. โรงเรียนได้มีการประชุมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกับบุคลากร ทำให้สามารถใช้งบประมาณเป็นไปตามโครงการและกิจกรรม
๒. ผู้บริหารมีการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๓. โรงเรียนใช้งบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทำให้การดำเนินงานด้านการเงินเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่

๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๒. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตรงตามความต้องการ ทำให้อาคารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จุดเด่น

ด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถ ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปได้ชัดเจน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ
๓. โรงเรียนจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ทำให้การบริหารงานมีคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

๑. นโยบายของส่วนราชการบางอย่างเป็นนโยบายเร่งด่วน ทำให้การปฏิบัติตามนโยบายบางครั้งไม่ทันตามกำหนดเวลา
๒. การกำหนดนโยบายของโรงเรียน คำนึงถึงนโยบายของส่วนราชการมากเกินไป ทำให้การปฏิบัติงานภายในโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพ

ด้านผลผลิตและการบริการ

๑. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
๒. การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ และไม่หลากหลาย ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
๓. ขาดการประชาสัมพันธ์ในการให้บริการด้านอาคารสถานที่ ทำให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ไม่เกิดประโยชน์สูงสุด

ด้านครูและบุคลากร

๑. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร

ด้านประสิทธิภาพการเงิน

๑. การจัดสรรงบประมาณจากส่วนราชการล่าช้า ทำให้การปฏิบัติงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรไม่ได้มาตรฐาน ทำให้การใช้ไม่เกิดประโยชน์สูงสุด
๓. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ โรงเรียนต้องจัดหางบประมาณเพิ่มเติม ทำให้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่

๑. ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี และขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลต่อพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของนักเรียน

ด้านการบริหารจัดการ

๑. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ด้วยวิธีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำคำ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๗ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีลักษณะที่พึงประสงค์มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘,๐๓๒	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน ๖๗ คน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านน้ำคำมีคณะกรรมการสภานักเรียนสามารถแก้ปัญหาในโรงเรียนได้อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ	๕๐๐	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ มีธรรมนูญโรงเรียน ๑.๒ มีสภานักเรียน ๑.๓ คณะกรรมการนักเรียนมาจากการเลือกตั้ง ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำคำมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุม ทุกวันพุธที่ ๒ ของเดือนๆ ละ ๑ ครั้ง ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำคำทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของทางโรงเรียนอย่างเคร่งครัด		๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำคำมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุม ทุกวันพุธที่ ๒ ของเดือนๆ ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำคำทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของทางโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๗ คน ได้เข้าร่วม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและกระบวนการเรียนรู้	๓๒,๐๐๐	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๖๗ คน ด้านคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ ๖๗ มีทักษะและกระบวนการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ด้านภาษา	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๗ คน ได้เข้าร่วม เชิงคุณภาพ	๒๐๐	ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ – เนตรนารี จิตอาสา ๑) กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ๒) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๕ คน ได้รับการพัฒนากระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี เต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนากระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี เต็มตามศักยภาพ	๔,๐๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้พัฒนากระบวนการทางลูกเสือ -เนตรนารี ให้ครบทุกด้าน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๗ คน ได้เข้าร่วม เชิงคุณภาพ	๒,๐๐๐	ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๗ คน มีเจตคติที่ดี มีทักษะชีวิต มีการพัฒนาตนเองตามความถนัดและสนใจ มีพฤติกรรมเชิงบวก เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีทักษะชีวิต มีการพัฒนาตนเองตามความถนัดและสนใจ มีพฤติกรรมเชิงบวก	๒,๒๐๐	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสังคมและเจตคติที่ดี และได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ ๓. โรงเรียนมีข้อมูลศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล ๔. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านระบบคัดกรองผู้เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑) กิจกรรมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน ได้เข้าร่วม เชิงคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	จ้างลูกจ้างชั่วคราว ๑) กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง ๒) กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน ๖๗ คนได้เรียนครบ ๘ กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ครบทั้ง ๔ ด้าน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ	๑๐๐,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยได้รับพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ครบทั้ง ๔ ด้าน ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สมบูรณ์ ครบ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ทุกช่วงชั้นเหมาะสมกับ บริบทของท้องถิ่น และสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีการจัดทำ และ รายงานผลการใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการจัด การศึกษาตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด ๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นไปตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ข้อมูลสารสนเทศสู่การบริหารจัดการที่ดี กิจกรรมพัฒนาข้อมูล และสารสนเทศ	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๑,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับบริการสืบค้นข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและนำไปสู่การวางแผนพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๒. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๑) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา ๒) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ๓) กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ ๔) กิจกรรมเดินรณรงค์ ๕) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. โรงเรียนมีระบบการจัดสุขภาพที่ดี ๔. โรงเรียนมีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์	๑,๗๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				๔. โรงเรียนมีห้องพยาบาล และเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๗ คน ได้เข้าร่วม เชิงคุณภาพ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕๐๐	ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านน้ำคำ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ