



โรงเรียนบ้านคำสร้างช่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

ที่ตั้ง : 229 ตำบลน้ำคำ อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ : 080 363 7759

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุนัย ไมโคก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำสร้างช้าง



โทรศัพท์ 080 -363-7759

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน



นักเรียน จำนวน.....137.....คน



- จุดเด่น**
- 1) ครูครบชั้น
 - 2) ชุมชนเข้มแข็ง
 - 3) มีบุคลากรที่มีความสามารถหลายด้าน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้ครูสามารถนำความรู้เฉพาะด้านมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
- 2) ควรปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกเข้าถึงได้ง่าย
- 3) ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน น่าใช้ และใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ด้านสถานที่ ในฤดูฝนพื้นที่ส่วนใหญ่มีน้ำไหลซึมจากชุมชนตลอดฤดู
2. สถานที่จอดรถภายในโรงเรียนยังไม่เป็นระเบียบ
3. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (จอทีวี)ไม่สามารถใช้งานได้หรืออยู่ในสภาพไม่สมบูรณ์

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และชุดคลองระบายน้ำเพื่อรองรับน้ำจากชุมชนในฤดูฝน
2. จัดทำโรงจอดรถภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ
3. จัดสรรงบประมาณตามโครงการสำหรับซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1.ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนไม่ครบเอก

แนวทางแก้ไข

- 1.วางแผนอัตรากำลัง ขอสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการจัดหาครูอัตรากำลัง
- 2.ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านคำสร้างช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต พบปัญหาดังนี้ 2

ด้านการพัฒนาหลักสูตร คือ หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนยังไม่เชื่อมโยงกับ .1 หลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก .2 จำนวนครูมีน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือโรงเรียนขาดบุคลากรในการจัดทำ .3 ทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย

ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ ก .4รประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียน ทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยัง .5 ไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

3

บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนยังขาด .6 งบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.7ด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านคำสร้างช้าง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 มีแนวทางการแก้ปัญหาดังนี้

1 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน

ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากปัญหาดังกล่าว คณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้คือ โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหา คือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง แนวทางการแก้ปัญหา คือ โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริง แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

3

บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

3. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม ผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนด มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็น เพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการประกันคุณภาพภายใน

ปัญหาที่พบ คือ การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้ง โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน แนวทางแก้ปัญหา คือ ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้ง ไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

5. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ แนวทางการแก้ปัญหา คือ จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

6. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แนวทางแก้ปัญหา คือ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมการประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

7. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหาที่พบ คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง แนวทางการแก้ปัญหา คือ อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป การนิเทศการเรียนการสอนของครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การบริหารจัดการโครงการตามแผนปฏิบัติการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์
 2. ครูยังขาดความชัดเจนและเข้าใจการใช้จ่ายเงินในจัดซื้อจัดจ้าง เนื่องจากบุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ
 2. ขอความอนุเคราะห์ครูที่มีความรู้ความเข้าใจจาก โรงเรียนอื่นมาให้ความรู้ และส่งครูที่เป็นเจ้าหน้าที่เข้าอบรมจากหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นที่ จัดขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำสร้างช้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านคำสร้างช้างจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จทันใช้ในปีการศึกษา 2567	1,500	1 ครูผู้สอนความเข้าใจและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 27 และสอดคล้องกับท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เนื้อหาครบถ้วนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ. ศ.2562</p>		<p>2 นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับความสนใจ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3 ครูผู้สอนความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช สาระการ 2551 เรียนรู้ท้องถิ่น และสาระสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านคำสร้างช้าง ชั้น ป. 1 - ม. 3 มีทักษะการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนภาษาไทยร้อยละ 80</p>	<p>3,000</p>	<p>1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคำสร้างช้าง ป.1 - ม.3 มีทักษะการอ่านภาษาไทยได้ดีขึ้น</p> <p>2 นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ที่อ่านไม่คล่อง อ่านไม่ได้ มีรุ่นพี่ช่วยกระตุ้นให้อ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำสร้างช้าง มี ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน		3 นักเรียนสามารถนำทักษะ ภาษาไทยไปใช้ในการเรียน วิชาอื่นๆและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนเขียนเรื่องที่อ่าน ด้วยภาษาของตนเองได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยและเด็กในระดับ ประถมศึกษาโรงเรียนบ้านคำสร้างช้าง	6,000	เด็กปฐมวัยและเด็กในระดับ ประถมศึกษาโรงเรียนบ้าน คำสร้างช้างได้เข้าร่วม กิจกรรมการทดลองตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยและเด็กในระดับ ประถมศึกษาโรงเรียนบ้านคำสร้างช้าง ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา		โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย และมี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและส่งผล การเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจในข้อกำหนด ข้อบังคับ และแนว ปฏิบัติต่างๆ ที่โรงเรียนแจ้งให้ทราบ	1,000	1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึ่งประสงค์และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู อาจารย์และกับบุคคลทั่วไป 2 โรงเรียน ชุมชน เกิดความ ร่วมมือที่ดีในการจัดกิจกรรม สนับสนุนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นแนวเดียวกัน ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้วยดี ทุกครั้ง		และการศึกษาต่อส่งผลให้นักเรียนพัฒนาการครบทุกด้าน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูได้รับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในด้านวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น	10,000	1 ครูมีความสามารถจัดทำผลงานวิชาการ 2 ครูสามารถเขียนแผนการสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการ 3 ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการได้อย่างดี สามารถนำประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา ดูงานในแต่ละครั้ง มาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น		4 ครูสนใจ ใฝ่รู้ในการอบรมสัมมนาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	30,000	โรงเรียนบ้านคำสร้างช้างจะมี คอมพิวเตอร์และและ ระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย